

Мектеп бақылаушысы: Ситова В.



«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлім Байқоңыс ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖОСПАРЫ

ТҮСІНІК ХАТ

Білім беру саласындағы инновациялармен байланысты динамикалық өзгерістер мектеп әкімшілігінен білім беру процесін тиімді іске асыру үшін өзгерістерді жоспарлау мен басқаруда жаңа тәсілдерді талап етеді.

Білім беру ұйымының заманауи басшысында басқару құзыреттілігі болуы тиіс, өзінде стратегиялық көшбасшылық дағдыларын дамыта отырып, бүкіл мектеп командасының тиімді жұмыс нәтижесін көрсете алуы керек. Білім беру процесін ұйымдастыруда білім беру ұйымы қызметінің барлық бағыттары бойынша мектепшілік бақылауды сапалы жоспарлау мен жүзеге асыру маңызды.

Бақылауға және жақсартуға байланысты басқарушылық міндеттерді іске асыру үшін жыл сайын әрбір мектеп "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардан Тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес мектепшілік бақылау жоспарын әзірлейді (бұдан ары - МІБ).

Мектепшілік бақылау жоспары 6 бағыттан тұрады:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талантарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
2. Оқу процесінің сапасын бақылау;
3. Оқушылардың білімдегі олқылықтарының орнын толтыру бойынша және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты бақылау;
4. Оқу-зерттеу қызметі;
5. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау;
6. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау.

МІБ жоспарлау кезінде SMART критерийлеріне сәйкес келетін (нақты, өлшенетін, қолжетімді, шынайы, уақытпен шектелген) бақылау мақсатын қоюға ерекше назар аударылды.

Әдістемелік бірлестік жетекшілерін, тәжірибелі педагогтарды, шығармашылық топтарды жұмысқа тарта отырып, мектеп командасының әрбір субъектісінің жауапкершілігі бөлінді.

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формалары әдістері	Сарыптама мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына тәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Жалпымектептік	Көрсеткіш жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Хагазбек К.	Оқу кабинеті
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Жалпымектептік	Көрсеткіш жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Б.Сануар С.Хагазбек ОБ жетекшілері	Педагогикалық кеңес
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Тақырыптық	Жеке бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Хагазбек К.	Педагогикалық кеңес
Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Жалпымектептік	Жеке бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Б.Сануар К.Хагазбек С.Хагазбек	Директор жанындағы отырыс
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру сәйкестігін.	Электронды журнал	Жалпымектептік	Жеке бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	Б.Сануар К.Хагазбек	Директор жанындағы отырыс

Білім алушылардың қорытынды аттестаттуынан өткізу	анықтау	Мемлекеттік емтиханлардан өткізу кестесінің сақталуы	Күзгі	Тәуелсіздік	Сыныптық бағалау	Сынып	Сынып бағалау	Деректер
Алфавиттік кітапты жүргізу тапсырмаларын орындауы	Білім алушылардың есепте алу кітабын толтыруда міндетті қателіктер туралы ескерту. (толығымен)	Алфавиттік кітап	Әріптер	Әріптер	Көрсеткіш	Көрсеткіш	Көрсеткіш	Көрсеткіш
Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әдістемелік картасын ескеріп отырып, оқулықтармен қамтамасыз ету деңгейін анықтау.	Әдістемелік кітап	Әріптер	Әріптер	Көрсеткіш	Көрсеткіш	Көрсеткіш	Көрсеткіш

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескеріп отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,

- дайынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны
1	«О» білім кешінің жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі ар негізгі деңгейі анықталды	фронтальды	Кестірілген жаппай бақылау	Қарашык	К.Халифбек, А.Омарбек, Ә.Б. жетекшілері	Дүркетіп жинайтын отырау
2	Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің аяқталу кешінісі: математика, қазақ тілі	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Таспааралық	Кестірілген жаппай бақылау	Әр тоқсан соңында	К.Халифбек, А.Омарбек, Ә.Б. жетекшілері	Дүркетіп жинайтын отырау
3	Оқу-тәрбие процесі (пән бойынша, парадигма, сыртқы немесе қорытынды бағалауға дайындық бағыты бойынша)	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Фронтальды	Кестірілген жаппай бақылау/ бақылау- бақылау- бақылау- бақылау	Қарашык	Дүркетіп жинайтын отырау	Дүркетіп жинайтын отырау
4	Әліпте кешініде оқушылардың үйреністің шеберліктері мен дағдыларының шебері, ана тілінің оқыту сапасы;	Оқушылардың Әліпте, Ана тілі пәндерінен деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары Әліпте, Ана тілі пәндерінен білім деңгейі мен оқу дағдылары	Таспааралық	Кестірілген жаппай бақылау/ бақылау- бақылау- бақылау- бақылау	Қарашык	К.Халифбек, А.Омарбек, Ә.Б. жетекшілері	Дүркетіп жинайтын отырау
5	Мектеп аялы дағдылық топтарында «ТМ» дағдылық сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау; оқушылардың дағдылық жолдары;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалдық сауаттылық деңгейі	Таспааралық	Кестірілген жаппай бақылау/ бақылау- бақылау- бақылау- бақылау	Қарашык	К.Халифбек, А.Омарбек, Ә.Б. жетекшілері	Дүркетіп жинайтын отырау

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау үлгісі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Бақылау шегі, мерзімі	Екінші бақылау
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жасауының жүзеге асырылуы	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке бағының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	күрделі	Директордың орынбасарлары	ДӘЖ	Матрицаның III бөліміндегі бақылау шегі, мерзімі	
2.	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың білім деңгейін қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	күрделі	Директордың орынбасарлары	ДӘЖ		
3.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қамтамасыз ету	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмаларды оқушылардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, КМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау	күрделі	Директордың орынбасарлары	ДӘЖ		
4.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқушылардың	Әртүрлі пәндерден оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Бақылау, талдау	күрделі	Директордың орынбасарлары	Бірлесіп оқу		